**ACE မိတ္ဖက္ ပူးေပါင္းေဆာင္ရြက္မႈ**



ACE သည္ ေက်ာင္းမ်ားႏွင့္ မိသားစုမ်ားၾကား ပူးေပါင္းေဆာင္ရြက္မႈတစ္ခုျဖစ္ၿပီး ယင္းက ေက်ာင္းသားမ်ားကို-

**]ေက်ာင္းတက္ေရာက္ျခင္း**–က်န္းမာခ်မ္းသာျခင္း၊ ေဘးကင္းျခင္းႏွင့္ ထိုက္တန္ျခင္းစသည့္ ခံစားခ်က္မ်ားျဖင့္ အေဝးမွ သို႔မဟုတ္ ေက်ာင္းတြင္းမွ ေလ့လာသင္ယူမႈအတြက္ ေက်ာင္းတက္ေရာက္မႈ

**စိတ္အာ႐ံုစူးစိုက္ျခင္း** – သင္ၾကားပို႔ခ်ထားသည့္ ဘာသာရပ္ႏွင့္ ခ်ိတ္ဆက္မႈရွိေၾကာင္း ခံစားခ်က္ျဖင့္ သင္ယူေလ့လာရန္ စိတ္ႏွစ္ျမဳပ္မႈအား ျပသမႈ

**ပါဝင္ေလ့လာေစျခင္း** – မိမိကိုယ္ကို ယံုၾကည္မႈ၊ ေအာင္ျမင္မႈစသည့္ ခံစားခ်က္ျဖင့္ ပညာေရးတိုးတက္မႈရွိေၾကာင္း ျပသမႈ



**ေက်ာင္းမွန္မွန္တက္ေရာက္ျခင္းသည္ ခိုင္မာအားေကာင္းသည့္ ေက်ာင္း-မိသားစု မိတ္ဖက္ပူးေပါင္းေဆာင္ရြက္မႈ၏ ရလဒ္တစ္ခုျဖစ္သည္**

**ေက်ာင္းမ်ားအေနျဖင့္ ကၽြႏ္ုပ္တို႔မွ ကတိျပဳထားသည္မွာ…**

* ေက်ာင္းသားမ်ားမွ က်န္းမာခ်မ္းသာျခင္း၊ ေဘးကင္းျခင္း၊ ထိုက္တန္ျခင္း စသည့္ခံစားခ်က္ျဖင့္ ေက်ာင္းသားမ်ားသည္ အေဝးမွ ေက်ာင္းတက္ေရာက္ေလ့လာေသာ သို႔မဟုတ္ ေက်ာင္းတြင္းလာေရာက္ေစေသာ က်င့္ထံုးမ်ားကို အေကာင္အထည္ေဖာ္ပါသည္
* သင္ၾကားပို႔ခ်ထားသည့္ ဘာသာရပ္မ်ားႏွင့္ ခ်ိတ္ဆက္မႈရွိေၾကာင္း ေက်ာင္းသားမ်ားအား ခံစားခ်က္ေပးႏိုင္ေသာ သင္႐ိုးၫႊန္းတမ္းႏွင့္ သင္ၾကားပို႔ခ်မႈမ်ားအား ဒီဇိုင္းဆြဲ၍ သင္ၾကားပို႔ခ်ပါသည္
* ေက်ာင္းသားမ်ားအားလံုးသည္ ပညာေရး ေအာင္ျမင္ထူးခၽြန္မႈႏွင့္ ေအာင္ျမင္မႈမွာ လုပ္ယူႏိုင္ေသာ စိတ္ဓါတ္ တိုးတက္ေရး တိုးႁမွင့္လုပ္ေဆာင္ပါသည္

**ေက်ာင္းမ်ားအေနျဖင့္ ကၽြႏ္ုပ္တို႔မွ မိသားစုမ်ားအား ေမတၱာရပ္ခံထားသည္မွာ…**

* ကေလးမ်ားက က်န္းမာ ေဘးကင္းၿပီး ထိုက္တန္ေၾကာင္း ခံစားရဖို႔ လိုအပ္သည့္ အရာ
* သူတို႔၏ ယဥ္ေက်းမႈဆိုင္ရာ အမွတ္အသားလကၡဏာမ်ားကို စာသင္ခန္းတြင္ ထည့္သြင္းေပါင္းစပ္ထားပံု
* ေအာင္ျမင္ေၾကာင္း ခံစားရဖို႔ လူႀကီးမ်ားထံမွ သူတို႔လိုအပ္သည့္ အရာ

**မိသားစုမ်ားအေနျဖင့္ ကၽြႏ္ုပ္တို႔ ကတိျပဳထားသည္မွာ…**

* ေက်ာင္းေန႔စဥ္တက္ေရာက္ဖို႔ မိမိတို႔ကေလးမ်ားအတြက္ လိုအပ္ခ်က္ကို ဦးစားေပးလုပ္ေဆာင္ျခင္း
* သူတို႔၏ ေက်ာင္းစာမ်ားအေပၚ စိတ္ႏွစ္ျမဳပ္ရန္၊ အရွံုးမေပးရန္ႏွင့္ လိုအပ္သည့္အခါ အကူအညီေတာင္းခံရန္ မိမိတို႔၏ ေကလးမ်ားအား တိုက္တြန္းအားေပးျခင္း
* ဘာသာရပ္တစ္ခုစီတိုင္းတြင္ ေအာင္ျမင္မႈရရွိဖို႔ သူတို႔အား ကူညီရန္ မိမိတို႔ကေလးမ်ား၏ ေက်ာင္းႏွင့္ ဆက္သြယ္ေျပာဆိုျခင္း

**မိသားစုမ်ားအေနျဖင့္ ကၽြႏ္ုပ္တို႔မွ ေက်ာင္းမ်ားအား ေမတၱာရပ္ခံထားသည္မွာ…**

* အေဝးႏွင့္ ေက်ာင္းတြင္း သင္ယူေလ့လာမႈအတြက္ ေက်ာင္းမပ်က္ေရးမူဝါဒမ်ား
* ကေလးမ်ားသင္ယူေလ့လာစဥ္ မိမိတို႔ကေလးမ်ားကို ကၽြႏ္ုပ္တို႔ကဘယ္လို အေကာင္းဆံုး အေထာက္အပံ့ျပဳႏိုင္ပံု
* သူတို႔၏တိုးတက္ခ်က္မ်ားအား ကၽြႏ္ုပ္တို႔သိရွိႏိုင္ရန္ မိမိတို႔၏ကေလးမ်ားက ကေ်ာင္းတြင္ ဘယ္လိုအေနအထားရွိပံု

**ေက်ာင္းပံုမွန္တက္ေရာက္မႈက ေက်ာင္းသား၏ ေအာင္ျမင္မႈအေပၚ မည္သို႔ သက္ေရာက္မဳွ ရွိပါသလဲ။**

* ေဒတာအခ်က္အလက္မ်ားအရ ေရရွည္ ေက်ာင္းပ်က္မႈသည္ ေက်ာင္းသား၏ ေအာင္ျမင္မႈအေပၚ တိုက္႐ိုက္အခ်ိဳးက်သက္ေရာက္ေၾကာင္း ျပသပါသည္။
* မူႀကိဳေက်ာင္းႏွင့္ သူငယ္တန္းအခ်ိန္မွာပင္ ပံုမွန္ေက်ာင္းပ်က္ကြက္မႈသည္ အသက္အရြယ္ႀကီးလာသည္ႏွင့္အမွ် ပညာေရးဆိုင္ရာ စြမ္းေဆာင္ရည္နိမ့္ပါးမႈသို႔ ဦးတည္ေစႏိုင္ၿပီး အထူးသျဖင့္ တတိယတန္းေရာက္သည့္အခါ စာဖတ္စြမ္းရည္ဖြ႕ံၿဖိဳးတိုးတက္မႈအား သက္ေရာက္မႈရွိပါသည္။
* အလယ္တန္းႏွင့္အထက္တန္းေက်ာင္းအထိ ပါသြားသည့္ ေရရွည္ ပ်က္ကြက္သည့္အက်င့္သည္ ေက်ာင္းထြက္ျခင္း သို႔မဟုတ္ ေက်ာင္းၿပီးဖို႔ ေႏွာင့္ေႏွးျခင္းမ်ား ျဖစ္ႏိုင္ေခ်ရွိေသာ ရလဒ္မ်ားထြက္ေစပါသည္။
* အရင္က သတိေပးခ်က္ စနစ္မ်ားသည္ 9 တန္းေက်ာင္းသားမ်ားမွ ေရရွည္ ေက်ာင္းပ်က္မႈမွာ အခ်ိန္မီ ေက်ာင္းမၿပီးေျမာက္ဖို႔ 10 ဆပိုျမင့္ေၾကာင္း ၫႊန္းျပပါသည္။

